

PROYECTO EDUCATIVO **de la** **FUNDACIÓN XAFER**

“SER FELIZ, VIVIR FELIZ, HACER FELIZ”

- 1- PREÁMBULO
- 2- PRESENTACIÓN
- 3- IDENTIDAD
- 4- OBJETIVOS EDUCATIVOS GENERALES
- 5- CARISMA FUNDACIONAL
- 6- ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA
- 7- AMBITO DE ACTUACIÓN
- 8- NIVELES EDUCATIVOS
- 9- DIMENSIONES EDUCATIVAS
- 10- LA COMUNIDAD EDUCATIVA
- 11- PRINCIPIOS EDUCATIVOS
- 12- SIGNOS PROPIOS
- 13- EL EDUCANDO – EL ALUMNO
- 14- EL EDUCADOR
- 15- LA FAMILIA
- 16- EL ENTORNO
- 17- PASTORAL
- 18- COMPROMISO
- 19- PROYECTO CURRICULAR
- 20- CONCLUSIÓN

1. PREÁMBULO

Soy muy consciente de que NO todos los seres humanos tienen acceso a la información y al conocimiento por distintos motivos, ni todos los seres humanos tienen las mismas posibilidades y oportunidades de acceder a dicha información y conocimiento. Si bien, soy muy consciente de que los seres humanos que acceden a la información y al conocimiento tienen más posibilidades y oportunidades de ser felices.

Tengo muy claro que los seres humanos se mueven en la constante búsqueda de la felicidad, y considero que la base para acceder a esa felicidad pasa en gran medida por tener la oportunidad y la posibilidad de recibir una educación, unos mínimos conocimientos, técnicas, destrezas y habilidades que ayuden y doten a todo ser humano a desarrollar suficientemente su intelecto y su sabiduría para lograr ser feliz y vivir feliz.



En esta época de mucha velocidad y metamorfosis constante, donde la comunicación, la información, los medios... han convertido la posibilidad de saber y el conocimiento en algo posible y accesible a casi todo el mundo, debemos hacer posible que todos los seres humanos tengan esta oportunidad de acceder al conocimiento y a la información y puedan encontrar mediante ellos la oportunidad de ser felices.

La escuela, las universidades, las administraciones, los medios, las editoriales... deben estar muy alerta y a la altura de esta metamorfosis y momentos de cambio constante. Pero especialmente somos los educadores los que más atentos y actualizados debemos estar ante esta metamorfosis constante de nuestra sociedad y sobre todo de nuestros educandos.

En este aspecto creo que debemos superar el sentido de la docencia basado en una transmisión de conocimientos, y encontrar nuevos modelos de enseñanzas que doten a los alumnos, además de esos conocimientos, de las habilidades, destrezas, técnicas, tácticas, valores, recursos... y de un nivel de competencia suficiente para lograr que sean felices, primero como personas y luego como profesionales.

Debo insistir en el derecho universal a la educación, al conocimiento y a la formación. Cuánto más si esta educación y este conocimiento ofrecen oportunidades para ser feliz, ya que todos los seres humanos tienen el derecho y el deber de ser felices. Y reclamo la posibilidad de facilitar el acceso a esa educación y a ese conocimiento para que todos los seres humanos puedan tener las mismas oportunidades de ser felices. Y especialmente como vía indispensable para erradicar la marginalidad, el hambre, el analfabetismo, las enfermedades, las guerras y propiciar un desarrollo sostenible.

Vivimos en sociedades de cambios sociales constantes, con muy distintas oportunidades, donde los deberes y los derechos de los seres humanos son diferentes dependiendo de la zona geográfica del planeta donde te encuentres, e incluso dependiendo de los "valores" que existen en esa zona del planeta.



En el mundo actual de globalización, reclamo también una globalización del acceso a la educación y al conocimiento. En la actualidad, las variopintas civilizaciones y el mundo plurisocial, donde conviven muchas culturas, razas, religiones, etnias, y los distintos niveles culturales, sociales y económicos nos obligan a promocionar una educación y una sociedad del conocimiento respetuosa, abierta, dialogante, adaptable, flexible y democrática, si queremos que a partir de la educación, de la formación y del conocimiento veamos un mundo mejor y, en especial, veamos unos seres humanos felices.

La cultura agrupa muchos aspectos: historia, lenguaje e idioma, creencias, ideologías, actitudes, valores, sentimientos, conductas, costumbres, formas, vestimentas e indumentarias, gastronomía, tipos de hábitat, agrupaciones, organización, intereses, conceptos, razonamientos, formas de interpretar la realidad... La acumulación de estas experiencias y formas configuran una cultura. Imagina ahora de cuántas culturas podemos hablar que tienen derecho a coexistir en nuestro planeta.

En atención, defensa, respeto y protección de un mundo multicultural, debemos más que nunca fomentar una educación libre y respetuosa, comprometida y solidaria. Una sociedad plural es una sociedad multicultural, y una sociedad multicultural es una sociedad rica. Hoy, nuestro planeta, este planeta llamado Tierra es rico en culturas; aprovechemos pues, las infinitas posibilidades de enriquecernos culturalmente los unos de los otros.

Debemos adecuarnos y adaptarnos a esta metamorfosis constante de nuevos conocimientos y a la proximidad de culturas y pensamientos, debemos de ser flexibles al cambio y debemos aprovechar esta metamorfosis, aprovechar estos nuevos conocimientos, esta sociedad plural y multicultural, para lograr ser más felices. Existen infinitas posibilidades, infinitas oportunidades e infinitos conocimientos en una sociedad plural y multicultural, donde la suma de todos beneficia a todos.



La sociedad actual busca en las instituciones educativas y formativas las oportunidades y las herramientas necesarias para obtener más conocimientos, más habilidades, destrezas y técnicas, que doten de suficiente competencia para un desarrollo profesional que posibilite a todo ser humano encontrar la manera de ser más feliz. La idea actual es que un mundo mejor es posible, y esta idea es posible gracias a poder acceder a

más información y a poder tener más conocimientos.

Aprovechemos el pensamiento actual y potenciemos una sociedad informada y educada para conseguir un mundo mejor, un mundo más feliz. Garanticemos una sociedad con más posibilidades y más oportunidades, una sociedad en la que todos los seres humanos puedan ser felices en unas mínimas condiciones de dignidad, respeto y libertad. Transmitamos conocimientos suficientes para que todo ser humano pueda y deba...

“ser feliz, vivir feliz y hacer feliz”

En el IDEARIO de la FUNDACIÓN XAFER planteo unas premisas fundamentales y básicas que tengo muy claras si queremos hacer y vivir en un mundo mejor, y sobre todo si queremos lograr ser felices, vivir felices y hacer felices.

“La sociedad tiene el deber de garantizar y fomentar la educación y formación suficiente como respuesta a los derechos de las personas y como deber de ayudar a todo hombre a ser y vivir feliz.”

“La humanidad tiene que encontrar los medios necesarios para garantizar una continuidad feliz, dichos medios nacen a partir de la educación.”

“Todos los seres humanos tienen derecho a una educación adecuada, en igualdad de oportunidades, a todos los niveles y según la capacidad de cada persona.”

“La educación debe ser la transmisión de valores, la enseñanza debe ser la transmisión de conocimientos, la formación debe ser la transmisión de técnicas y destrezas. Mediante la educación, la enseñanza y la formación se hace posible la vida en sociedad, se hace posible una sociedad rica en valores, rica en grandeza, rica en prosperidad, y se garantiza para todos los tiempos un buen modelo social en el que el hombre es feliz, vive feliz y hace felices a los demás.”

2. PRESENTACIÓN

En cumplimiento y fidelidad al IDEARIO de la FUNDACIÓN XAFER que nos hace saber que los seres humanos se mueven en la constante búsqueda de la felicidad, y considerando que la base para acceder a esa felicidad pasa en gran medida por tener la oportunidad y la posibilidad de recibir una educación, unos mínimos conocimientos, técnicas, destrezas y habilidades que ayuden y doten a todo ser humano a desarrollar suficientemente su intelecto y su sabiduría para lograr ser feliz y vivir feliz.

Y en cumplimiento del principal objetivo del IDEARIO de la FUNDACIÓN XAFER que nos dice:

* La FUNDACIÓN XAFER basándose en sus fundamentos, y en su razón de ser, fijada en su visión y en el cumplimiento de su misión, regulada por principios y valores inquebrantables tiene como **principal OBJETIVO**:

**“Educar, enseñar y formar al ser humano
que lo necesite o que así lo desee,
para ser feliz, para vivir feliz
y para hacer felices a los demás.
Vivenciando sus valores y regulados por sus principios
fundamentales de Amor, Paz y Solidaridad.”**

Se desarrolla en el presente documento el PROYECTO EDUCATIVO de la FUNDACIÓN XAFER como recurso, instrumento y regulación de las acciones y actividades educativas y formativas que la FUNDACIÓN realiza para atender su MISIÓN y ver cumplidos sus objetivos.

Tendremos siempre muy presente que, en cumplimiento del IDEARIO de la FUNDACIÓN XAFER, sus acciones y programas van dirigidos por una parte, a todas las personas, principalmente aquellas más desfavorecidas, que sienten el deseo o la necesidad de ser felices y de vivir felices, como verdaderas beneficiarias y destinatarias. Y por otra parte, como verdaderas colaboradoras, a todas esas personas que sienten el deseo o la necesidad de hacer felices, de ayudar y acompañar a otros seres humanos en su camino en la búsqueda de la felicidad. Por este motivo, el Proyecto Educativo de la Fundación debe ajustarse en todo momento a esta premisa.



El presente PROYECTO EDUCATIVO debe ser el documento base de la inspiración, razonamiento, estructura, organización, compromiso, articulación y funcionamiento de las acciones educativas y formativas que la FUNDACIÓN XAFER impulsa y desarrolla. Así como también debe ser el documento base de las organizaciones, entidades, centros e instituciones educativas y formativas de la FUNDACIÓN XAFER o que la misma FUNDACIÓN dirige o coordina.

El PROYECTO EDUCATIVO es un documento sujeto y abierto a una constante revisión, actualización, ampliación y adecuación, de acuerdo con la realidad de cada momento y de nuestra sociedad. Siempre en total fidelidad, lealtad y coincidencia con sus Razonamientos, Principios y Valores y en el cumplimiento de su Misión.

Los distintos Centros de la FUNDACIÓN XAFER planificarán, diseñarán y organizarán los propios proyectos educativos, curriculares y organizativos a partir del presente Proyecto Educativo, con total fidelidad al Ideario de la Fundación y fieles al compromiso de ocuparse en cumplir las pautas del deseo y el deber de "ser feliz, vivir feliz y hacer feliz".

El presente PROYECTO EDUCATIVO plantea los puntos esenciales que la FUNDACIÓN XAFER pretende llevar a cabo para el cumplimiento de su principal objetivo por mediación de sus Centros y el desarrollo de sus acciones y programas formativos y educativos. El Proyecto Educativo concreta y formaliza el guión básico de la estructura organizativa y los fines educativos y formativos que esta Institución impulsa y tutela.

3. IDENTIDAD

La FUNDACIÓN XAFER, además de como Institución, está constituida como recurso y herramienta al servicio de una razón de ser. Con una clara Misión, unos objetivos y unos Principios que pretenden ver cumplida su razón de ser.

*Su razón de ser: Que todo ser humano pueda y deba

“ser feliz, vivir feliz y hacer feliz”.

* Su Misión: Su principal MISIÓN se concreta en educar, enseñar y formar, desde la fe cristiana y guiados por el Evangelio de Jesús, a los seres humanos que lo necesiten o que así lo deseen, para ser felices, para vivir felices y para hacer felices a los demás seres humanos.

* Su Objetivo Principal: “Educar, enseñar y formar al ser humano, que lo necesite o que así lo desee, para ser feliz, para vivir feliz y para hacer felices a los demás. Vivenciando sus valores y siendo regulados por sus principios fundamentales de Amor, Paz y Solidaridad.”

* Sus Reglas y Principios Fundamentales: Tendrá como reglas básicas La Fe Cristiana, El Evangelio de Jesús y muy concretamente los PRINCIPIOS FUNDAMENTALES como Leyes Naturales inquebrantables de EL AMOR, LA PAZ y LA SOLIDARIDAD. Y hace de sus VALORES verdaderos medios cotidianos para que sean vivenciados en el día a día.

* Sus Valores: “La fe, la esperanza, la constancia, el compromiso, la fidelidad, el esfuerzo, la entrega, la pasión, la ilusión, la paciencia, la libertad, la dignidad, el respeto, la prudencia, la tolerancia, la justicia, la ética, la valentía, el diálogo, la comprensión, la autenticidad, la integridad, la amistad, la generosidad, la bondad, la humildad, la compasión, la caridad y la alegría son VALORES básicos de la FUNDACIÓN XAFER”.

* Se basa en:

“ La fe y la esperanza,
la ilusión y la pasión,
el esfuerzo y la constancia,
la paciencia y la confianza,
hacen de ti un ser Feliz,
hacen de tu vida, una vida Feliz,
hacen de los demás, unos seres Felices”.

4. OBJETIVOS EDUCATIVOS GENERALES

“La educación debe ser la transmisión de valores, la enseñanza debe ser la transmisión de conocimientos, la formación debe ser la transmisión de técnicas y destrezas. Mediante la educación, la enseñanza, y la formación se hace posible la vida en sociedad, se hace posible una sociedad rica en valores, rica en grandeza, rica en prosperidad, y se garantiza para todos los tiempos un buen modelo social en el que el hombre es feliz, vive feliz y hace felices a los demás.”

El Proyecto Educativo de la FUNDACIÓN XAFER presenta los siguientes Objetivos Generales:

* Dirigir los proyectos, acciones y actividades de la FUNDACION XAFER a todas aquellas personas que sienten el deseo o la necesidad de recibir una enseñanza y unos conocimientos que les ayuden a ser felices y vivir felices.

* Educar, enseñar y formar al ser humano, que lo necesite o que así lo desee, para ser feliz, para vivir feliz y para hacer felices a los demás. Vivenciando sus valores y regulados por sus principios fundamentales de Amor, Paz y Solidaridad.



* Lograr una formación integral en un marco de diálogo, respeto, reflexión, compromiso y libertad.

* Ofrecer la oportunidad y la posibilidad de dar una educación, unos mínimos conocimientos, técnicas, destrezas y habilidades que ayuden y doten a todo ser humano a desarrollar suficientemente su intelecto y su sabiduría para lograr ser feliz y vivir feliz.

* Ofrecer modelos de enseñanzas que doten a los alumnos de además de conocimientos, las habilidades, destrezas, técnicas, tácticas, valores, recursos... y de un nivel de competencia suficiente para lograr que sean felices, primero como personas y luego como profesionales.

* Formar personas respetuosas, libres, solidarias y comprometidas para que vivan en una sociedad pluricultural, en constante cambio.

* Fomentar y potenciar, desde el individualismo a la colectividad, las iniciativas, la creatividad, los conocimientos, el desarrollo intelectual y la sabiduría.

* Descubrir, conocer y vivenciar los “Valores” y educar, enseñar y formar a partir de la evidencia.

- * Estimular el desarrollo intelectual, espiritual, personal y humano desde la fe cristiana, de los alumnos y de todos los que participan en las acciones y programas educativos o formativos.
- * Favorecer el trabajo y la investigación, también en equipo.
- * Atender las diversas capacidades, aptitudes y actitudes personales y/o colectivas.
- * Crear un clima de confianza, cordialidad, alegría, respeto, apoyo, libertad, compromiso, solidaridad y diálogo.

5. CARISMA FUNDACIONAL

El Proyecto Educativo centra su carisma en los siguientes aspectos:

- * Ayudando y acompañando a los seres humanos en la felicidad y en el encuentro de la satisfacción personal y colectiva. Incentivando e influyendo al ser humano por su amor en lo que hace y en que haga lo que hace por amor.
- * Potenciando la premisa: "Quien es feliz y vive feliz en su vida, aporta felicidad a la vida".
- * A través del cumplimiento de sus objetivos y tareas en sus cuatro dimensiones y en especial mediante la participación y presencia tanto activa y como pasiva de todos sus miembros y colaboradores, así como de sus beneficiarios: Desde la honradez, desde la sencillez, desde la cotidianidad y desde el anonimato, todos ellos, colaboradores y beneficiarios, como verdaderos y principales activistas de la misión de la FUNDACIÓN XAFER.
- * Practicando las Pautas que se proponen en el Ideario para lograr:

"ser feliz, vivir feliz y hacer feliz"

- * Cumpliendo con los PRINCIPIOS FUNDAMENTALES como Leyes Naturales inquebrantables de EL AMOR, LA PAZ y LA SOLIDARIDAD.

6. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA

Regulada por el marco legal vigente en cada momento, está FUNDACIÓN esta organizada por medio de unos estatutos que regulan su funcionamiento. La vida de la Fundación está reglada de manera muy específica por sus Principios Fundamentales y la fe cristiana. Y fija su misión, guiada por el Evangelio, en el cumplimiento de sus distintos objetivos, fieles a su razón de ser, a una visión y en sus cuatro dimensiones.

Forman el Gobierno máximo de la Fundación su Fundador y Presidente, en colaboración con los miembros del Patronato de la misma. Dicho Gobierno está representado por su Presidente como órgano unipersonal de máxima autoridad y responsabilidad, acompañado de todos los miembros que conforman el Patronato, como órgano colegiado también de máxima responsabilidad y autoridad, en fiel y obligada obediencia a su Presidente.



La FUNDACIÓN XAFER es una Institución y una Organización sencilla, cercana y accesible a toda persona necesitada de sus acciones y programas o de su colaboración, así como también sencilla, cercana y accesible a toda persona interesada en participar y colaborar en la misma.

7. ÁMBITO DE ACTUACIÓN

El Proyecto Educativo de la FUNDACIÓN XAFER concreta su ámbito de actuación en todo lugar donde sea posible su presencia y participación, especialmente donde sea requerida su actuación y donde sea más necesaria.

Los proyectos, acciones y actividades de la FUNDACIÓN XAFER van dirigidos a todas aquellas personas que sienten el deseo o la necesidad de recibir una enseñanza y unos conocimientos que les ayuden a ser felices y vivir felices, desde una fe cristiana y una acción evangelizadora, con independencia de su edad, sexo, cultura, raza, etnia, ideología o religión.

La educación, la formación y las enseñanzas que, por medio de sus acciones y programas promueve o desarrolla la FUNDACIÓN, van destinadas por una parte como verdaderas beneficiarias, a todas las personas, principalmente aquellas personas desfavorecidas económica y socialmente, que sienten el deseo o la necesidad de ser felices y de vivir felices. Y por otra parte como, verdaderas personas colaboradoras, a todas esas personas que sienten el deseo o la necesidad de hacer felices, de ayudar y acompañar a otros seres humanos en su camino en búsqueda de la felicidad.

8. NIVELES EDUCATIVOS

La FUNDACIÓN XAFER desarrolla sus acciones educativas, formativas y sus enseñanzas en variadas dimensiones, estamentos y niveles.

Como misión educativa y también asistencial mediante sus Centros de Guardería y Pre-escolar, Centros de Acogida y Tutelares.

Como misión educativa en las enseñanzas regladas mediante sus Centros de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachiller y Formación Profesional.

Como misión educativa del Ocio del Tiempo Libre, mediante sus Centros y acciones de educación del Ocio y Tiempo Libre.

Como misión formativa en niveles de enseñanzas no Regladas, mediante sus Centros de Formación Cultural y sus Centros de Preparación, Tecnificación y Formación Ocupacional.

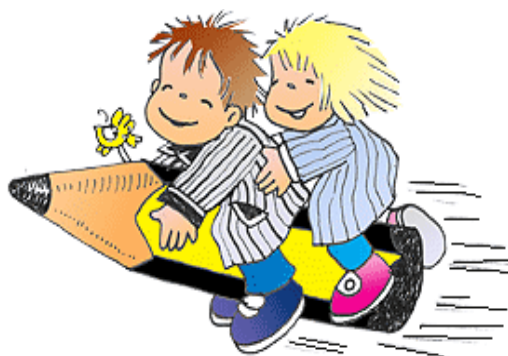
Como misión en enseñanzas generales básicas y de ampliación de estudios, mediante sus Centros y programas de Formación Básica y Garantía Social y mediante sus Centros y Programas de Formación para personas con necesidades especiales, para amas de casa y para la formación y ampliación de estudios y para conocimientos de personas de la tercera edad.

9. DIMENSIÓN EDUCATIVA Y FORMATIVA

La FUNDACIÓN XAFER impulsa y desarrolla sus acciones y programas educativos y formativos y sus enseñanzas mediante sus Centros directamente o en colaboración con otros Centros, Entidades o Instituciones para ver cumplida su misión y sus Objetivos, principalmente en sus cuatro dimensiones. La dimensión ESPIRITUAL, la dimensión AFECTIVA, la dimensión SOCIAL y la dimensión INTELECTUAL.

* La Dimensión Espiritual: acompañando al individuo en el desarrollo de la fe y en la promulgación del Evangelio.

* La Dimensión Social: favoreciendo y potenciando la mejora de las relaciones humanas, el amor, la paz y la solidaridad entre los hombres, entre las razas y las culturas y entre las religiones. Y sensibilizando y desarrollando acciones educativas y formativas que luchen contra el hambre y la desnutrición, contra las enfermedades, contra el analfabetismo y contra las guerras.



* La Dimensión Intelectual: promoviendo, favoreciendo, influyendo y realizando acciones que posibiliten y potencien la educación y la formación, transmitiendo conocimientos, técnicas, destrezas y habilidades. Incentivando e influenciando el estudio, la investigación, el análisis y la evaluación. Dotando de un alto nivel de competencia y autoridad en todos los campos y materias a todos los seres humanos. Incitando positivamente al compromiso y al esfuerzo para desarrollar el intelecto y la sabiduría. Dotando de todos los recursos e instrumentos posibles al alcance, para hacer realidad la formación y enseñanzas suficientes para que cada ser humano tenga suficientes herramientas y oportunidades.

* La Dimensión Afectiva: fomentando y favoreciendo las relaciones humanas y en especial reforzando y revitalizando la relación de la Familia como base de la estructura social.

Además tenemos siempre presente la DIMENSIÓN DEL ALUMNO como principal protagonista y beneficiario de la acción educativa o formativa, siendo un ser libre, responsable e individual dentro de un grupo, que quiere ser educado, enseñado y formado en apertura a los demás con sentido común y juicio crítico, que es capaz de escuchar y dialogar, que es capaz de compartir y de sentir, que además pertenece a una familia, comunidad, grupo, región y país, que tiene y defiende una cultura y que quiere conocer y respetar otras culturas.

10. LA COMUNIDAD EDUCATIVA

En una sociedad plural donde en ocasiones dos somos muchos y en otras ocasiones dos no somos nadie, la Comunidad Educativa es la suma de personas que participan de alguna manera o en alguna medida en una acción educativa o formativa.



Para la FUNDACIÓN XAFER, sus Centros, sus acciones y sus programas, la Comunidad Educativa está formada por todos y cada uno de los miembros que en alguna medida participan, ya sea como beneficiarios, como usuarios, como alumnos, como educadores, como observadores o en la forma que sea. Todos ellos formamos una gran familia que llamamos Comunidad Educativa.

- * El alumno como actor principal y primer beneficiario de una acción educativa.
- * El educador como principal capital en la satisfactoria, hermosa y honrosa tarea de enseñar, educar y formar.
- * El resto del personal docente, personal administrativo, personal directivo, personal organizativo y personal de servicios, todos ellos como verdaderos profesionales que hacen posible la tarea.

* La familia, como verdaderos y máximos responsables de ayudar, estimular, acompañar, premiar y agradecer al educando y al educador.

* El entorno del barrio o Municipio, como organización próxima y cercana donde se hace posible desarrollar acciones educativas y formativas. Porque en algunas ocasiones padecen molestias y en otras ocasiones son beneficiarios de los conocimientos que los alumnos reciben.

* Las Administraciones Educativas, las Administraciones Públicas y los Gobiernos por que en mayor o menor medida hacen posible y estructuran la educación, las enseñanzas y la formación. Y por que estas Administraciones que nos representan las formamos nosotros mismos.

11. PRINCIPIOS EDUCATIVOS

La cultura es la suma de signos y actitudes con una finalidad humanizadora. La educación es una actividad humana de orden cultural cuyo principal objetivo debe ser el de humanizar y posibilitar el desarrollo integral de toda persona para la participación y vivencia en una sociedad justa, en paz, libre, solidaria, comprometida y llena de amor.

La FUNDACIÓN XAFER basa su modelo educativo y formativo en unos Principios que sumados a los Principios Fundamentales de su IDEARIO suponen verdaderos cimientos básicos y sólidos para garantizar el cumplimiento de su objetivo prioritario.

Los Principios Básicos del Proyecto Educativo son:

* Propiciar vínculos de cercanía, afecto, apoyo y compromiso más que suficientes entre todos los miembros que conforman la Comunidad Educativa, basados en el respeto, la escucha, el dialogo, la reflexión, la justicia, la libertad, la participación y la cooperación, en cumplimiento con los Principios de el Amor, la Paz y la Solidaridad, para favorecer el clima y el ambiente que la educación y la formación necesitan.



* Mantener entre todos los miembros de la Comunidad Educativa un trato sencillo, cercano, cordial, alegre, fiel, leal, respetuoso y de confianza.

* Transmitir en toda acción educativa y formativa, con una línea pedagógica capaz de aportar a la sociedad personas con sentido humanitario, que defiendan y promuevan desde cualquier punto de vista, cultura, raza, religión o nivel social, una sociedad libre y justa, con derechos y deberes.

* Aportar a la sociedad personas que sean leales y comprometidas a los Principios de Amor, Paz y Solidaridad.

* Establecer una formación integral, fomentando una participación activa de toda la Comunidad Educativa, valorando el esfuerzo, la dedicación y el compromiso de cada miembro, en especial de cada alumno en función de sus capacidades y aptitudes.

* Potenciar el interés por el saber y por aprender, potenciar la reflexión, el esfuerzo, la dedicación, la responsabilidad, el sentido crítico, y lograr que los alumnos sean competentes.

* Ofrecer una educación y formación desde la fe cristiana en armonía y sintonía con la cultura, los conocimientos, la ciencia, la investigación y el descubrimiento.

* Elaborar modelos educativos y formativos para:

- Formar personas que puedan vivir honrada y dignamente en una sociedad donde todos los seres humanos tienen los mismos derechos y todos los seres humanos somos iguales.

- Formar personas comprometidas para que actúen produciendo los cambios necesarios para vivir en mundo libre y justo, lleno de Amor, en Paz y Solidario.

- Formar ciudadanos responsables y comprometidos con la sociedad y con los más necesitados.

12. SIGNOS PROPIOS

La FUNDACIÓN XAFER basa su modelo educativo y formativo en unos Signos Propios que sumados a los Principios Básicos de su Proyecto Educativo caracterizan y distinguen este Modelo Educativo como "Propio y Diferenciado" para garantizar el cumplimiento de su Objetivo Prioritario.



Toda la Comunidad Educativa tiene un papel importante en la tarea de ver cumplido el "Principal Objetivo de la Fundación XAFER". Su participación en esta tarea es libre, responsable y comprometida, favoreciendo un entorno adecuado y propicio para ver cumplidas las exigencias que la educación y formación requieren.

Los Signos y rasgos principales del Proyecto Educativo son:

* Educación y Formación Integral por encima de lo académico, desde la fe cristiana en modelos educativos y formativos mixtos y plurales.

- * Atención a la Diversidad, propiciando la Integración y la Pluralidad, en función de las capacidades, de las facultades y de las aptitudes de cada persona y con independencia de su cultura, ideología, raza, religión o situación social.
- * Apertura a la Comunidad Local y Compromiso Social en cumplimiento del IDEARIO de la FUNDACIÓN.
- * Relaciones cercanas, afectuosas, colaboradoras, veraces, flexibles, adaptables, sensibles, serviciales, tolerantes, comprometidas y solidarias con la Comunidad Educativa, con la Comunidad Local y con la Sociedad en general.
- * Respeto, Protección y Compromiso con la Vida y con la Naturaleza.
- * Información y comunicación, constante actualización, mejora continua y autoevaluación sistemática.
- * Acciones para la mejora de la calidad de vida, para propiciar un mundo mejor, para aprovechar y disfrutar de los espacios de ocio y tiempo libre.
- * Participación y promoción en acciones, programas, acontecimientos y eventos educativos, formativos, académicos, culturales, deportivos, sociales, asistenciales, de cooperación o similares.
- * Acciones y decisiones que favorezcan la motivación y la superación de las limitaciones o de las deficiencias.
- * Trato personalizado e individualizado en función de cada persona y su personalidad como ser diferente a los demás.

13. EL EDUCANDO – EL ALUMNO

El Educando, el alumno, es el principal e indiscutible protagonista del proceso de aprendizaje. Es el sujeto activo de la enseñanza, educación o formación. Siendo un ser libre, responsable e individual dentro de un grupo, que quiere ser educado, enseñado y formado en apertura a los demás, con sentido común y juicio crítico, que es capaz de escuchar y dialogar, que es capaz de compartir y de sentir, que además pertenece a una familia, comunidad, grupo, región y país, que tiene y defiende una cultura y que quiere conocer y respetar otras culturas.

Tiene derecho a que la actividad educativa y formativa le ofrezca pleno cumplimiento muy por encima de los objetivos previstos. Tiene derecho a recibir un nivel de competencia más que suficiente. Y tendremos muy presente que toda acción educativa o formativa requiere del alumno como principal beneficiario.

Es importante recordar que el alumno es el principal destinatario e interesado en tener la oportunidad y la posibilidad de ser feliz, vivir feliz y hacer feliz, mediante los conocimientos, habilidades, técnicas y destrezas que recibe por medio de la educación y de la formación. Y que esta oportunidad actual también beneficiará el día de mañana al resto de la sociedad.



La sociedad y el resto de la Comunidad Educativa, principalmente el Educador, ayudan y hacen que el alumno:

- * Sea capaz de elaborar crítica y responsablemente su proyecto de vida y su participación en la sociedad, para que pueda participar en ella y aporte su colaboración y sus conocimientos a la misma.
- * Tenga confianza en la sociedad y colabore para hacer de este mundo un mundo mejor, donde reinen el Amor, la Paz y la Solidaridad, donde las relaciones humanas sean más justas y respetuosas.
- * Pueda adoptar una actitud favorable para aprender y ser enseñado, para estar motivado e interesado en los conocimientos, habilidades, técnicas y destrezas que le ayudarán a ser feliz.
- * Asuma que la adquisición de conocimientos, habilidades, técnicas y destrezas, que le ayudarán a tener más recursos y más posibilidades de ser feliz, es principalmente una tarea personal e intransferible.
- * Logre encontrar un sentido y un significado a la adquisición de conocimientos, habilidades, técnicas y destrezas, que le ayudarán a tener más recursos y más posibilidades de ser feliz y vivir feliz.
- * Aprenda a aprender.
- * Busque, interprete, descubra y genere conocimiento a lo largo de toda su vida para lograr "ser feliz, vivir feliz y hacer feliz".

14. EL EDUCADOR

El EDUCADOR en la FUNDACIÓN XAFER es el principal capital. Es una persona respetuosa, cumplidora y comprometida con el IDEARIO de la FUNDACIÓN y con su PROYECTO EDUCATIVO.

Es una persona con sentido común, formación y capacitación, que colabora y trabaja a conciencia, ocupado e interesado en transmitir y dotar a los alumnos cuantos más valores, conocimientos, habilidades, destrezas y técnicas, ocupado e interesado en desarrollar su intelecto y su sabiduría, así como la de sus alumnos y la de la sociedad en general.



Es una persona vocacional, voluntariosa, servicial, alegre, abierta, flexible, adaptable, tolerante, solidaria, justa, coherente, participativa, capaz, creativa, innovadora, concedora, veraz, sensible, comprometida y consciente de su responsabilidad y de su tarea.

Las características y actitudes del Educador en el PROYECTO EDUCATIVO de la FUNDACIÓN XAFER son:

- * Respetuoso, abierto y acogedor del mensaje cristiano.
- * Ayuda y espera con deseos, ganas, ideas y paciencia.
- * Integra a los que presentan mayores limitaciones y a los más desfavorecidos.
- * Acepta y acoge a todos y mantiene un trato próximo, cariñoso y amable.
- * Acompaña, orienta, escucha, dialoga y comprende.

- * Atiende e integra la pluralidad y la diversidad.
- * Participa en las celebraciones, en los eventos, en los acontecimientos y en las plegarias.
- * Fiel, leal y comprometido con toda la Comunidad Educativa.
- * Valora el esfuerzo, la fidelidad y el compromiso.
- * Motivador y potencia la autoestima.
- * Accesible, cercano y sencillo.
- * Defiende y propicia la dignidad y la honradez.
- * Cuida su forma de ser, estar y de actuar.
- * Actualiza constantemente su intelecto y su capacidad.
- * Abierto, flexible y adaptable a los cambios.
- * Mejora, renueva e innova constantemente su habilidad educativa y social.
- * Participa libre y voluntariamente en su tarea educadora.
- * Muestra empatía, no juzga y ofrece opiniones y opciones.

15. LA FAMILIA

La FAMILIA en el PROYECTO EDUCATIVO de la FUNDACIÓN XAFER constituye la estructura básica de una comunidad y de la sociedad.

En el mismo sentido, en el PROYECTO EDUCATIVO de la FUNDACIÓN XAFER, la familia se considera la verdadera y máxima responsable en ayudar, estimular, acompañar, premiar, motivar y agradecer al educando y al educador su participación y su tarea.



Es importante su papel en la labor educativa y formativa con su labor de ayuda, de sugerencia y de acompañamiento. Contribuye a mantener y actualizar unas acciones y programas educativos y formativos que doten del más alto nivel de exigencia, competencia y conocimiento en las habilidades y destrezas que debe recibir el alumno.

Educar en familia



Se preocupa de participar en la vida educativa y formativa en su forma activa como miembro de la Comunidad Educativa, y en su forma pasiva en su unidad familiar como el ayudante más próximo al alumno.

Respeto y se ocupa de que toda la Comunidad Educativa logre conseguir los objetivos deseados y respalda y apoya tanto al alumno como al educador y al resto de la Comunidad Educativa.

16. EL ENTORNO

En el PROYECTO EDUCATIVO de la FUNDACIÓN XAFER el entorno supone un foco de influencia recíproca. De una parte por que las acciones y programas educativos y formativos de la FUNDACIÓN repercuten en gran medida en el entorno más cercano donde se desarrollan. Y de otra parte por que el entorno también repercute en gran medida en las programaciones y en el desarrollo de las acciones y programas.

En este sentido el PROYECTO EDUCATIVO propicia una relación beneficiosa recíprocamente, de tal manera que las acciones y programas contribuyan en gran medida a beneficiar al entorno, y que dichas acciones y programas también puedan beneficiarse de dicho entorno.

17. PASTORAL

El PROYECTO EDUCATIVO de la FUNDACIÓN XAFER comparte de manera orgullosa y gustosa la misión evangelizadora y quiere atender de manera profunda los retos educativos y formativos actuales desde la fe cristiana con Amor, Paz y Solidaridad.

Propicia una educación y formación integral, plural e integradora, valorando dicha educación y formación a partir de la fe. Donde en armonía, fe, cultura, conocimiento, ciencia, investigación y descubrimiento, conviven en las acciones y programas que desarrolla la FUNDACIÓN.

La acción Pastoral se desarrolla a través de distintos niveles atendiendo a la situación en que se encuentran los alumnos, tanto respecto de la fe, como de su edad, su personalidad, su madurez, su cultura o su ideología.

Esto supone que las actividades educativas y formativas estén especialmente sensibilizadas desde el punto de vista de la fe cristiana. Y participan colaboradores, educadores y voluntarios que ayudan a los alumnos a que conozcan el Evangelio.

En las acciones y programas educativos y formativos de la FUNDACIÓN XAFER coexisten la estructura organizativa y funcional y la comunidad cristiana. En estas acciones y programas hay un proceso cristiano continuo y se desarrollan también actividades más concretas con lecturas y conceptos religiosos. Hay celebraciones litúrgicas y experiencia comunitarias de la fe. A la vez se realizan trabajos y tareas voluntarias que ayudan a la proclamación del mensaje evangélico sin que ello suponga una acción como cristiano practicante.

En las acciones y programas educativos y formativos de la FUNDACIÓN XAFER los grupos de pastoral se organizan de manera voluntaria y están deseosos de atender y cumplir con las directrices y sugerencias que el Representante de la Iglesia Local les encomiende.

En este grupo existe un responsable o representante que además de coordinar la acción pastoral hace de puente entre la Iglesia Local, la Comunidad Educativa y el Patronato de la FUNDACIÓN.

18. COMPROMISO

El PROYECTO EDUCATIVO de la FUNDACIÓN XAFER es un compromiso de toda la Comunidad Educativa frente a la sociedad.

Mediante el cumplimiento del presente PROYECTO EDUCATIVO, las acciones y programas educativos que la FUNDACIÓN XAFER desarrolla en sus Centros o en colaboración de otros Centros e Instituciones, se garantiza que se haga una formación y una educación personal, libre, progresiva y comprometida.



La FUNDACIÓN XAFER, sus Centros y las entidades e Instituciones con las que participa para llevar a cabo su Objetivo Principal y así como el desarrollo de sus acciones y programas educativos y formativos, están totalmente volcadas, implicadas y comprometidas en el cumplimiento del presente PROYECTO EDUCATIVO.

Todas las personas que conforman la Comunidad Educativa de los Centros y Entidades Educativas y Formativas en que la FUNDACIÓN XAFER participa o es Titular, son suficientemente responsables y están suficientemente interesadas, sensibilizadas y comprometidas en el cumplimiento del presente PROYECTO EDUCATIVO.

El PROYECTO EDUCATIVO de la FUNDACIÓN XAFER reconoce la historia, la pluralidad de las culturas, las razas, las distintas religiones, las diversas ideologías, y los variados y diferenciados niveles sociales. A esta diversidad la respeta y la integra. Valora la inspiración y la creatividad de cada persona y asume con sus principios y sus signos diferenciadores y mediante la colaboración de sus educadores el compromiso de impulsar con rigor y con criterios un Proyecto Propio sujeto al Ideario de la Fundación.

19. PROYECTO CURRICULAR

Todas las acciones y programas educativos y formativos que los Centros o Entidades de la FUNDACIÓN XAFER, programan, desarrollan, imparten o colaboran, tienen un "PROYECTO CURRICULAR" que aglutina la presentación de la planificación para ver cumplidos unos objetivos, mediante el desarrollo de unas actividades, el uso de unas metodologías, unos procedimientos y unas actitudes, en colaboración con unos recursos humanos y unos recursos materiales.

Estos Proyectos Curriculares coincidirán y propiciarán el cumplimiento del PROYECTO EDUCATIVO de la FUNDACIÓN XAFER y de su IDEARIO. Además de diseñar y planificar los aspectos curriculares, técnicos y oficiales propiamente dichos, se fundamentarán en cuatro pilares básicos como ejes transversales para desarrollar todas las acciones educativas y formativas previstas.



Los "Cuatro Pilares Básicos" que complementan y amplían todos los Proyectos Curriculares en todas las acciones y programas formativos y educativos que los Centros y Entidades de la Fundación XAFER desarrollan o imparten, se fundamentan en verdaderos ejes transversales y como verdaderas columnas que sostienen toda estructura educativa o formativa que pretende hacer cumplir el Principal Objetivo de la Fundación.

Es buen momento para recordar algunos aspectos de suma relevancia del Ideario de la Fundación XAFER que nos ayudarán a entender estos cuatro pilares básicos.

Conviene repasar todos los puntos que se hacen mención en el Ideario de la Fundación. Aquí se presentan algunos más relevantes, si bien insisto en releer dichos apartados.

“Estoy plenamente convencido de que el ser humano es concebido y nace para ser, estar y vivir feliz. Y para que nuestra especie sea, esté y viva feliz, debe dar felicidad, tiene que hacer felices a los demás seres humanos y de esta manera tiene una oportunidad de garantizar la felicidad eterna”.

“Estas posibilidades y oportunidades se concretan en la oportunidad y en la posibilidad de aprender para ser feliz, de ser enseñado para ser y vivir feliz, de ser enseñado para hacer felices a los demás. La felicidad llega tras un proceso de aprendizaje, tras recibir unos conocimientos, una dotación de habilidades y destrezas que posibilitan al ser humano de la suficiente capacitación y formación en distintos campos y materias que le ayudan para que pueda ser y vivir feliz”.

“La sociedad tiene el deber de garantizar y fomentar la educación y formación suficiente como respuesta a los derechos de las personas y como deber de ayudar a todo hombre a ser y vivir feliz.”

“La humanidad tiene que encontrar los medios necesarios para garantizar una continuidad feliz, dichos medios nacen a partir de la educación.”

“Todos los seres humanos tienen derecho a una educación adecuada, en igualdad de oportunidades, a todos los niveles y según la capacidad de cada persona.”



“La educación debe de ser la transmisión de valores, la enseñanza debe de ser la transmisión de conocimientos, la formación debe de ser la transmisión de técnicas y destrezas. Mediante la educación, la enseñanza, y la formación se hace posible la vida en sociedad, se hace posible una sociedad rica en valores, rica en grandeza, rica en prosperidad, y se garantiza para todos los tiempos un buen modelo social en el que el hombre es feliz, vive feliz y hace feliz a los demás.”

“Deseo que en alguna medida, esta FUNDACIÓN XAFER y sus colaboradores te ayuden sobremanera en tu deseo y en tu derecho a “SER FELIZ, VIVIR FELIZ y HACER FELIZ”,

“A todos los seres humanos, mi mayor y profundo agradecimiento por caminar por la senda del bien y especialmente gracias por...”

“Ser Felices, Vivir Felices, y Hacer Felices”.

La principal MISIÓN de la FUNDACIÓN XAFER se concreta:

“En educar y formar, desde la fe cristiana y guiados por el Evangelio de Jesús, a los seres humanos que lo necesiten o que así lo deseen, para ser felices, para vivir felices y para hacer felices a los demás seres humanos”.

La FUNDACIÓN XAFER tiene como **principal OBJETIVO**:

“Educar, enseñar y formar al ser humano que lo necesite o que así lo desee, para ser feliz, para vivir feliz y para hacer felices a los demás. Vivenciando sus valores y regulados por sus principios fundamentales de Amor, Paz y Solidaridad.”

En consecuencia y dando pleno cumplimiento al IDEARIO de la FUNDACIÓN XAFER, a su MISIÓN, al cumplimiento de su Principal OBJETIVO, y fieles a sus Principios Fundamentales de AMOR, PAZ y SOLIDARIDAD y a la vivencia de sus Valores más relevantes, los distintos Proyectos Curriculares, Académicos, Formativos, Asistenciales y Sociales, así como las planificaciones y programaciones de las distintas acciones y programas que los Centros y las Entidades de la FUNDACIÓN XAFER desarrollan, tendrán además de los aspectos curriculares, técnicos y oficiales propiamente dichos, estos cuatro “Pilares Básicos” como verdaderos ejes transversales y como verdaderas columnas que sostienen toda estructura educativa o formativa que pretende hacer cumplir el Principal Objetivo de la Fundación.

Los cuatro Pilares Básicos son:

1º) La transmisión y vivencia de Valores fieles a los Principios Fundamentales de la Fundación, propiciando el desarrollo de la fe y la madurez espiritual como verdaderas actitudes cotidianas propias de todo ser humano.

2º) La transmisión y vivencia de toda acción de comunicación, ya sea lenguaje de signos, oral u otra forma, que propicie y potencie la relación y la comunicación entre los hombres, las distintas lenguas, culturas, ideologías, razas, religiones y niveles sociales.

En este sentido se propiciarán facilidades, recursos y medios para transmitir los conocimientos de un código o una lengua de relación y comunicación mayoritaria. Y de la misma forma se respetará, protegerá y transmitirá los conocimientos de las lenguas o códigos de comunicación más próximos o locales. En ambos sentidos se pretende propiciar y facilitar la comunicación entre los hombres.



3º) La transmisión, vivencia, experimentación, investigación y descubrimiento de conocimientos, habilidades, técnicas y destrezas a todo ser humano en actitud de respeto a toda cultura, raza, ideología, religión o situación y nivel social como fuente principal de recursos y herramientas para desarrollar el intelecto y la sabiduría.

4º) La transmisión, vivencia, experimentación, investigación y descubrimiento de conocimientos, habilidades, técnicas y destrezas especialmente en el ámbito humanístico, científico y tecnológico en total respeto a toda cultura, raza, ideología, religión o situación y nivel social como fuente principal de recursos y herramientas para dotar a todo hombre de un buen nivel de competencia que le ayude en su vida y en su cotidianidad.

Otras finalidades del Proyecto Curricular de toda acción educativa y formativa que desarrollen Centros o Entidades de la FUNDACIÓN XAFER son:

- * Hacer realidad los Principios y Signos propios del presente Proyecto Educativo.
- * Alinear la Propuesta del IDEARIO de la FUNDACIÓN XAFER y del presente Proyecto Educativo con los Objetivos y Líneas de acción de cada Centro y Entidad de la FUNDACIÓN y de sus acciones y programas.
- * Adaptar las Programaciones y Planificaciones de cada acción y programa de los Centros y Entidades de la FUNDACIÓN a este Proyecto Educativo.
- * Responder a las necesidades y expectativas de cada realidad social y cultural en que se encuentre inmerso cada Centro y Entidad de la FUNDACIÓN XAFER.
- * Dar acogida a todo ser humano que sienta el deseo o la necesidad de aprender y propiciarle los conocimientos que necesita.
- * Propiciar la promulgación del Evangelio y la fe cristiana.
- * Facilitar un lugar de encuentro, de diálogo y de respeto donde cultivar conocimientos y sabiduría.
- * Educar, formar, desarrollar, fortalecer y perfeccionar todas las facultades intelectuales, físicas y espirituales de todo ser humano en función de sus capacidades para lograr que vea cumplido su deseo y su deber de:

“ser feliz, vivir feliz y hacer feliz”

20. CONCLUSIÓN

En cumplimiento y fidelidad al IDEARIO de la FUNDACIÓN XAFER que nos hace saber que los seres humanos se mueven en la constante búsqueda de la felicidad, y considerando que la base para acceder a esa felicidad pasa en gran medida por tener la oportunidad y la posibilidad de recibir una educación, unos mínimos conocimientos, técnicas, destrezas y habilidades que ayuden y doten a todo ser humano a desarrollar suficientemente su intelecto y su sabiduría para lograr ser feliz y vivir feliz.



Y en cumplimiento y fidelidad a su MISIÓN, al cumplimiento de su Principal OBJETIVO y fiel a sus Principios Fundamentales de AMOR, PAZ y SOLIDARIDAD y a la vivencia de sus Valores más relevantes, se desarrolla en el presente documento, el PROYECTO EDUCATIVO de la FUNDACIÓN XAFER, como recurso, instrumento y regulación de las acciones y actividades educativas y formativas que la

FUNDACIÓN realiza en sus distintos Centros y Entidades.

El presente PROYECTO EDUCATIVO debe de ser el documento base de la inspiración, razonamiento, estructura, organización, compromiso, articulación y funcionamiento de las acciones educativas y formativas que la FUNDACIÓN XAFER impulsa y desarrolla.

El PROYECTO EDUCATIVO es un documento sujeto y abierto a una constante revisión, actualización, ampliación y adecuación de acuerdo a la realidad de cada momento y de nuestra sociedad. Siempre en total fidelidad, lealtad y coincidencia con sus Razonamientos, Principios y Valores y en el cumplimiento de su Misión.

La manera y forma en que los miembros, participantes y colaboradores de esta Institución hacen realidad este PROYECTO EDUCATIVO debe cumplir con lealtad y fidelidad a sus Principios y Valores, guiados por el Evangelio, desde la fe cristiana, la honradez, la sencillez, la cotidianidad y el anonimato.

“Deseo que en alguna medida, la FUNDACIÓN XAFER y sus colaboradores te ayuden sobremanera en tu deseo y en tu derecho a “SER FELIZ, VIVIR FELIZ y HACER FELIZ”, y te convoco a la acción y a poner en práctica tu FELICIDAD”.

Y

“Deseo que el cumplimiento de la misión de la FUNDACIÓN XAFER se haga desde la honradez, desde la sencillez, desde la cotidianidad y desde el anonimato. Y a quienes hacen posible convertir mi deseo en realidad les estoy eternamente agradecido.”

**Siempre, fiel, comprometido y amigo.
XAFER.**

La elaboración y redacción del presente PROYECTO EDUCATIVO de la FUNDACIÓN XAFER ha sido realizada por su Fundador y Presidente, con la participación de algunos de sus colaboradores más próximos.



INDICE

1- PREÁMBULO.....	2
2- PRESENTACIÓN.....	5
3- IDENTIDAD	7
4- OBJETIVOS EDUCATIVOS GENERALES.....	8
5- CARISMA FUNDACIONAL.....	9
6- ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA.....	9
7- AMBITO DE ACTUACIÓN.....	10
8- NIVELES EDUCATIVOS.....	10
9- DIMENSIONES EDUCATIVAS.....	11
10- LA COMUNIDAD EDUCATIVA.....	12
11- PRINCIPIOS EDUCATIVOS.....	13
12- SIGNOS PROPIOS.....	14
13- EL EDUCANDO – EL ALUMNO.....	15
14- EL EDUCADOR.....	16
15- LA FAMILIA.....	18
16- EL ENTORNO.....	19
17- PASTORAL.....	19
18- COMPROMISO.....	20
19- PROYECTO CURRICULAR.....	21
20- CONCLUSIÓN.....	25